

ПРОЄКТ рішення

Про зміну типу і назви
Миколаївської загальноосвітньої
санаторної школи-інтернату
I-III ступенів № 7 Миколаївської
обласної ради та затвердження її
Статуту

Відповідно до підпункту 8 пункту 3 розділу X «Перехідних та прикінцевих положень» Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 33 Закону України «Про повну загальну середню освіту», керуючись пунктом 20 частини першої статті 43 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», Бюджетним кодексом України, Типовим положенням про філію закладу освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2017 № 1568, листом Міністерства освіти і науки України від 02.04.2025 № 1/6486-25, з метою приведення типу закладу освіти у відповідність до вимог чинного законодавства обласна рада

ВИРІШИЛА:

1. Змінити тип та назву Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів № 7 Миколаївської обласної ради (ідентифікаційний код юридичної особи - 04589998, місце розташування: 54038, Україна, Миколаївська область, Миколаївський район, місто Миколаїв, вулиця Курортна 14-А) на Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

2. Внести зміни до Статуту Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів № 7 Миколаївської обласної ради, виклавши його у редакції, що додається.

3. Закріпити майно, що обліковується на балансі Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів № 7

Миколаївської обласної ради та на праві оперативного управління за Комунальним закладом «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

4. Закріпити майно, що обліковується на балансі Очаківської загальноосвітньої школи-інтернату I-III ступенів Миколаївської обласної ради на праві оперативного управління за Комунальним закладом «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

5. Комунальному закладу Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів № 7 Миколаївської обласної ради забезпечити:

державну реєстрацію нової редакції Статуту згідно з вимогами чинного законодавства;

вжиття відповідних заходів щодо реєстрації/перереєстрації права оперативного управління на нерухоме та рухоме майно.

6. Рішення набирає чинності з 01 липня 2025 року.

7. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію обласної ради з питань науки і освіти, інновацій, молоді, сім'ї і спорту, культури та духовності.

Голова обласної ради

Антон ТАБУНЩИК

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення обласної ради

Голова обласної ради

_____ Антон ТАБУНЩИК

СТАТУТ
Комунального закладу
«Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження»
Миколаївської обласної ради
(Нова редакція)

м. Миколаїв
2025 рік

Розділ 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради (далі - Ліцей) є закладом загальної середньої освіти, що забезпечує відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти здобуття початкової, базової та профільної повної загальної середньої освіти, реалізуючи права дітей на відновлення і зміцнення здоров'я.

1.2. Тип і найменування Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів Миколаївської обласної ради змінено на Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради відповідно до підпункту 8 пункту 3 розділу X «Перехідні та прикінцеві положення» Закону України «Про повну загальну середню освіту», на підставі рішення обласної ради від _____ року № _____

1.3. **Ліцей** є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ, міст Миколаївської області, інтереси яких у межах повноважень, визначених чинним законодавством України, представляє Миколаївська обласна рада (далі – Засновник).

1.5. Орган управління Ліцеєм: Миколаївська обласна державна адміністрація (з 24.02.2022 – Миколаївська обласна військова адміністрація, далі - Орган управління).

1.6. Повне найменування Ліцею:
українською мовою – Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради;
англійською мовою – «Mykolaiv regional academic liceum «Renaissance» of Mykolaiv regional council.

1.7. Скорочене найменування Ліцею:
українською мовою – КЗ МОАЛ «Відродження» МОР
англійською мовою – CIMRAL «Renaissance»

1.8. Місцезнаходження юридичної особи: вулиця Курортна, 14-А, місто Миколаїв, Миколаївський район, Миколаївська область, Україна, 54038.

Розділ 2. ЮРИДИЧНИЙ СТАТУС ЛІЦЕЮ

2.1. У своїй роботі Ліцей керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», нормативно-правовими актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями

Миколаївської обласної ради, розпорядженнями голови Миколаївської обласної ради та голови Миколаївської обласної державної адміністрації, наказами Органу управління, Положенням про Ліцей і цим Статутом.

2.2. Ліцей є юридичною особою з моменту реєстрації в Єдиному державному реєстрі юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань, має самостійний баланс, відокремлене майно, розрахунковий та інші реєстраційні рахунки в органах Державної казначейської служби України, власну печатку, кутовий штамп, бланки та інші реквізити юридичної особи, веде самостійний бухгалтерський облік.

Ліцей є юридичною особою публічного права, яка здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості та є бюджетною установою.

2.3. Ліцей провадить освітню діяльність на певному рівні загальної середньої освіти та господарську діяльність з медичної практики на підставі відповідної медичної ліцензії.

2.4. Організаційно-правова форма Ліцею – комунальна організація (установа, заклад), основним завданням діяльності якої є освітня діяльність.

2.5. Ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою та Засновником за:

- якість освітньої діяльності;
- безпечні умови оздоровчо-реабілітаційної діяльності;
- дотримання державних стандартів освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами правовідносин, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни.

2.6. Взаємовідносини Ліцею з юридичними та фізичними особами визначаються згідно з чинним законодавством, відповідно до угод, укладених між ними.

2.7. Мовою освітнього процесу в Ліцеї є державна мова.

2.8. Статут розроблений відповідно до чинного законодавства України і є документом, який регламентує діяльність Комунального закладу «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради.

Розділ 3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ЛІЦЕЮ

3.1. Головною метою діяльності Ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття ними повної загальної середньої освіти; проведення освітньої діяльності; підготовка учнівської молоді до науково-технічної діяльності, всебічний розвиток, виховання та соціалізація особистості, яка

прагне до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації; відновлення та зміцнення здоров'я, здійснення комплексної медичної, психологічної, педагогічної реабілітації, навчання талановитої обдарованої молоді. Створення умов для розвитку здібностей і обдаровань особистості, формування свідомого громадянина України, здатного до суспільного вибору, навчання та всебічний розвиток обдарованої молоді, забезпечення орієнтації учнів на майбутню професійну діяльність, яка корисна державі, користується попитом на ринку праці, встановлення наступності між початковою, базовою і профільною освітою.

3.2. Головними завданнями Ліцею є:

- сприяння в реалізації державної політики у галузі освіти;
- забезпечення реалізації прав здобувачів освіти на повну загальну середню освіту;
- створення умов для здобуття усіх рівнів загальної середньої освіти відповідно до Державних стандартів;
- підготовка особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях;
- навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності;
- виховання шанобливого ставлення до суспільної моралі, родинних та національних цінностей українського та інших народів і націй, державної та рідної мови;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- оновлення змісту освіти, розробка і апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання і виховання;
- розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про людину, природу, суспільство;
- створення сприятливих умов для самовираження особистості вихованців у різних видах діяльності, їх повноцінного морального, психічного, фізичного розвитку;
- відновлення і зміцнення здоров'я дітей, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я учня;
- створення умов для професійної свободи, творчого пошуку, ініціативи педагогів.

3.3. Основними видами діяльності Ліцею є:

забезпечення високоякісної допрофільної та профільної освіти за напрямками: природничий (математичний профіль), філологічний (української філології, англійської філології);

науково-методична робота педагогів за напрямками розробки та впровадження сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду;

участь в експериментальних проєктах та програмах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівня, спрямованих на розвиток педагогічної науки, удосконалення освітнього процесу, формування школи нового покоління;

проведення освітньої діяльності в поєднанні з оздоровленням, реабілітацією та відновленням здоров'я учнів, що мають серцево-судинні захворювання;

використання медичної практики на підставі відповідних ліцензій;

медична консультативна допомога сім'ям, батькам у питаннях оздоровлення учнів;

здобуття початкової, базової та профільної освіти здійснюється безоплатно за рахунок бюджетних коштів, коштів засновника (засновників), інших джерел, не заборонених законодавством;

запровадження профільного навчання за іншими напрямками, відповідно до матеріально-технічної бази та кадрового забезпечення;

відкриття інших профілів навчання у старшій школі за умови відповідного соціального запиту та ресурсного забезпечення.

3.4. Діяльність Ліцею ґрунтується на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, доступності, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегрованості, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави; незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій, рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями; поєднання державного управління і громадського самоврядування, співпраці з юридичними та фізичними особами з питань реалізації головних завдань Ліцею.

3.5. Ліцею гарантується академічна, організаційна, фінансова і кадрова автономія. Обсяг автономії визначається законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим Статутом.

3.6. Ліцей здійснює обробку персональних даних відповідно до Закону України «Про захист персональних даних».

3.7. Автономія ліцею визначається його правом:

бути самостійним, незалежним та відповідальним у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, кадрових, фінансових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом;

брати участь в установленому порядку в моніторингу якості освіти;

самостійно визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу відповідно до чинного законодавства;

на основі самостійно розробленої освітньої програми розробляти робочий навчальний план, в тому числі в установленому порядку, розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани; планувати власну діяльність та формувати стратегію розвитку ліцею;

спільно із закладами вищої освіти, центрами, Малою академією наук проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

бути розпорядником рухомого і нерухомого майна згідно з чинним законодавством України та цим Статутом;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному чинним законодавством України;

розвивати власну матеріально-технічну і соціальну базу (мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів), а також навчально-матеріальну базу для вивчення предмету «Захист України»;

самостійно здійснювати добір та розстановку педагогічних кадрів і обслуговуючого персоналу;

здійснювати освітню діяльність згідно з ліцензією, визначати варіативну частину робочого навчального плану;

надавати платні освітні послуги відповідно до законодавства;

організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів на базі вітчизняних і зарубіжних освітніх закладів та наукових центрів у межах затвердженого кошторису;

обирати і впроваджувати уніфіковану автоматизовану систему бухгалтерського обліку та звітності;

здійснювати інші дії, що не суперечать чинному законодавству.

3.8. Ліцей має право:

користуватися пільгами, що передбачені державою;

визначати форми, методи і засоби організації освітнього процесу;

визначати варіативну частину освітньої програми, в установленому порядку розробляти і впроваджувати експериментальні та індивідуальні навчальні плани;

запроваджувати поглиблене вивчення предметів та профілів навчання з

врахуванням інтересів батьків та здобувачів освіти;

розробляти власні програми навчальної та науково-методичної роботи з урахуванням державних стандартів;

визначати контингент здобувачів освіти в межах ліцензійних обсягів;

спільно з вищими закладами освіти, науково-дослідними інститутами та центрами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить чинному законодавству України;

створювати структурні підрозділи, формувати штатний розпис, встановлювати форми заробітної плати і матеріального заохочення в межах власного кошторису;

розвивати власну матеріальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів;

використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу;

висвітлювати діяльність освітньої установи на власному Інтернет-сайті;

організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів;

використовувати рухоме і нерухоме майно згідно з чинним законодавством;

отримувати кошти і матеріальні цінності від органів державного управління, юридичних і фізичних осіб;

залишати у своєму розпорядженні і використовувати власні надходження у порядку, визначеному законодавством України;

здійснювати будівництво, реконструкцію або капітальний ремонт на основі договорів підряду чи господарським способом за погодженням з власником майна;

об'єднувати на підставі спеціальних угод свою діяльність із діяльністю інших підприємств, установ і організацій як в Україні, так і за її межами;

запрошувати на роботу спеціалістів на договірних (контрактних умовах);

укладати від свого імені цивільно-правові договори, виступати позивачем і бути відповідачем у судах;

здійснювати інші права, що не суперечать чинному законодавству України.

3.9. Ліцей зобов'язаний:

реалізовувати положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

здійснювати освітню діяльність на підставі ліцензії, отриманої у встановленому законодавством порядку;

проходити в установленому порядку ліцензування;

забезпечувати єдність навчання та виховання;

створювати власну науково-методичну та матеріально-технічну базу;

забезпечувати відповідність рівня загальної середньої освіти Державним стандартам загальної середньої освіти;

додержуватись фінансової дисципліни, зберігати матеріально-технічну базу;

забезпечувати видачу здобувачам освіти документів про освіту встановленого зразка;

забезпечувати безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів освіти;

охороняти життя і здоров'я учасників освітнього процесу;

надавати Засновнику та Органу управління на їх запити статистичну та іншу звітність, будь-яку іншу документацію закладу (крім інформації з обмеженим доступом);

забезпечувати своєчасну сплату податків, зборів (обов'язкових платежів) та інших відрахувань до бюджету та державних цільових фондів згідно з чинним законодавством України;

забезпечувати ефективне використання і збереження майна спільної власності територіальних громад області;

нести відповідальність за дотримання вимог чинного законодавства України під час користування земельними ділянками та майном, що закріплене за Ліцеєм, в установленому чинним законодавством порядку;

здійснювати поточний ремонт основних фондів відповідно до вимог чинного законодавства;

здійснювати заходи із удосконалення організації роботи Ліцею та його матеріально-технічного забезпечення;

створювати належні умови для високопродуктивної праці, забезпечувати додержання вимог чинного законодавства про працю, правил та норм охорони праці, техніки безпеки, соціального страхування;

розробляти та реалізовувати кадрову політику, контролювати підвищення кваліфікації працівників;

здійснювати заходи з підвищення матеріальної зацікавленості працівників у результатах як своєї роботи, так і роботи Ліцею, забезпечувати економне і раціональне використання коштів Ліцею та своєчасні розрахунки з працівниками Ліцею;

виконувати норми і вимоги щодо охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання і відтворення природних ресурсів та забезпечення екологічної безпеки;

здійснювати інші повноваження, делеговані засновником або уповноваженим ним органом.

Розділ 4. СТРУКТУРА ЛІЦЕЮ

4.1. Ліцей має право створювати структурні підрозділи відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту»:

початкова школа (1-4 класи);

гімназія (5-9 класи);

ліцей (10-11(12) класи);
 філія (1-9 класи);
 медично-реабілітаційний (оздоровчий) структурний підрозділ (для реабілітації та оздоровлення дітей із серцево-судинними захворюваннями);
 пансіон, що забезпечує проживання та утримання учнів;
 спеціальні класи для дітей з порушенням зору;
 освітній осередок для вивчення (викладання) предмета «Захист України»;
 інші внутрішні структурні підрозділи.

4.2. Структура Ліцею затверджується його керівником.

4.3. Структурні підрозділи, філія Ліцею не є юридично відокремленими одиницями, вони діють на підставі Положень. Положення про структурні підрозділи, філію розробляються і затверджуються директором Ліцею.

Розділ 5. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ

5.1. Організація освітнього процесу Ліцею, філії Ліцею направлена на забезпечення надання здобувачам освіти початкової, базової середньої та профільної середньої освіти.

Початкова освіта - перший рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання здобувачем освіти вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом початкової освіти. Початкова освіта здобувається протягом чотирьох років. Освітній процес початкової освіти організовується за такими циклами:

перший цикл - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);

другий цикл - основний (3-4 роки навчання).

Базова середня освіта - другий рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання здобувачем освіти вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається протягом п'яти років.

Профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання здобувачем освіти вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається протягом трьох років.

5.2. Профіль навчання у старших класах Ліцею визначається закладом відповідно до наявної матеріально-технічної бази, кадрових ресурсів, освітніх запитів здобувачів освіти та їхніх батьків.

5.3. Територія обслуговування для Ліцею обласного підпорядкування не встановлюється.

5.4. Зарахування здобувачів освіти до Ліцею, філії Ліцею здійснюється згідно з наказом керівника на підставі особистої заяви (для неповнолітніх – заяви батьків або осіб, які їх замінюють), свідоцтва про народження (копії), медичної довідки встановленого зразка, документа про наявний рівень освіти (крім дітей, які вступають до першого класу).

Зарахування дітей до Ліцею, філії Ліцею на конкурсних засадах (проведення будь-яких заходів, спрямованих на перевірку знань, умінь, навичок чи інших компетентностей дитини) для здобуття початкової освіти (до 1-4 класів) не проводиться.

Зарахування дітей до Ліцею, філії Ліцею для здобуття базової середньої освіти (до 5-9 класів) здійснюється на конкурсних засадах, якщо це не порушує право здобувачів освіти, які здобули початкову освіту в Ліцеї, філії Ліцею, на продовження навчання у закладі та за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

Зарахування дітей до Ліцею для здобуття профільної середньої освіти (до 10-11 (12) класів) відбувається на конкурсних засадах. Конкурс може не проводитися, якщо кількість поданих заяв про зарахування не перевищує загальної кількості вільних місць у відповідних класах.

5.5. У разі потреби здобувач освіти закладу може перейти протягом будь-якого року навчання до іншого закладу загальної середньої освіти. Переведення здобувачів освіти до іншого закладу загальної середньої освіти здійснюється за наявності особової справи здобувача освіти.

5.6. Кожен учень переводиться на наступний рік навчання після завершення навчального року, крім випадків, визначених законодавством.

5.7. Відрахування учнів із Ліцею, філії Ліцею проводиться відповідно до чинних нормативно-правових актів.

5.8. Класи у Ліцеї, філії Ліцею формуються за погодженням із засновником згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством та враховуючи наявність приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу.

5.9. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у Ліцеї, філії Ліцею здійснюється згідно з нормативами, встановленими Міністерством освіти і науки України. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

5.10. Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, перерв, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою, відповідно до обсягу навчального навантаження

згідно з навчальним планом та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

5.11. За письмовим зверненням батьків, інших законних представників здобувачів освіти у Ліцеї можуть функціонувати групи продовженого дня.

5.12. Навчальний рік розпочинається 1 вересня Днем знань і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Навчальний рік поділяється на семестри, у 1-4 класах із проведенням навчальних екскурсій, у 5-8 і 10 класах практики відповідно до рішення педагогічної ради. Здобувачі освіти 4, 9, 12-х класів складають державну підсумкову атестацію у терміни, визначені Міністерством освіти і науки України, відповідно до наявних вимог у формі, визначеній законодавством, зокрема у формі ЗНО (НМТ).

5.13. Залучення здобувачів освіти до видів діяльності, не передбачених освітньою програмою закладу, дозволяється лише за їхньою згодою та згодою батьків або осіб які їх замінюють.

5.14. Режим роботи Ліцею, філії Ліцею визначається відповідно до законодавства з урахуванням необхідності забезпечення системності освітнього процесу і медичної допомоги.

Режим роботи Ліцею, філії Ліцею – цілодобовий, здійснюється за п'ятиденним робочим тижнем, схвалюється педагогічною радою і затверджується директором та повинен забезпечувати оптимальний розподіл інтелектуального та фізичного навантаження, навчальних занять і відпочинку, заходів з фізичного виховання та загартування, раціонального харчування, профілактики травматизму, дотримання протиепідемічних заходів, вимог техніки безпеки.

5.15. Тривалість уроків у Ліцеї, філії Ліцею становить: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, у 5-11 (12 -х) класах – 45 хвилин. Ліцей може обрати інші форми організації освітнього процесу, крім уроку.

5.16. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менше ніж 10 хвилин, велика перерва (після другого або третього уроку) – 20 хвилин.

5.17. Загальна тривалість канікул протягом навчального року не повинна становити менше ніж 30 календарних днів. Графік канікул встановлюється Ліцеєм з урахуванням навчального та виховного та затверджується педагогічною радою ліцею.

5.18. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять

визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог.

5.19. Розклад навчальних занять затверджуються керівником Ліцею.

5.20. Виховний процес у Ліцеї, філії Ліцею визначається на основі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

5.21. Соціально-психологічний супровід освітнього процесу в Ліцеї, філії Ліцею здійснюється практичними психологами та соціальними педагогами.

5.22. У Ліцеї, філії Ліцею забороняється утворення та діяльність організаційних структур, політичних партій, релігійних організацій і воєнізованих формувань, а також забороняється примусове залучення учнів до вступу у будь-які об'єднання.

5.23. Крім різних форм обов'язкових навчальних занять проводяться індивідуальні, групові, факультативні та інші позакласні заняття та заходи, що передбачені окремим розкладом і спрямовані на задоволення освітніх інтересів учнів та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів та обдарувань.

5.24. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмета визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.

5.25. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти встановлюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

5.26. У документі про освіту відображаються досягнення учнів у навчанні за семестри, навчальний рік та державну підсумкову атестацію.

5.27. Контроль за відповідністю освітнього рівня учнів, які закінчили певний ступінь навчання, вимогам Державного стандарту загальної середньої освіти здійснюється шляхом державної підсумкової атестації. Порядок проведення державної підсумкової атестації визначається Положенням про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти.

5.28. Здобувачам, які закінчили певний рівень освіти, видається відповідний документ про освіту:

по закінченні I рівня – свідоцтво про здобуття початкової освіти:

по закінченні II рівня – свідоцтво про здобуття базової середньої

освіти;

по закінченні III рівня – свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

5.29. За успіхи у навчанні для здобувачів освіти (вихованців) встановлюються такі форми морального і матеріального заохочення:

здобувачі освіти 5-8-х, 10-х класів нагороджуються Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;

здобувачі освіти 9-х класів, які за результатами річного оцінювання та державної підсумкової атестації мають досягнення високого рівня, отримують свідоцтво з відзнакою;

здобувачі освіти 11(12) класів нагороджуються Похвальними грамотами, отримують свідоцтво з відзнакою.

Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивчення окремих предметів» нагороджуються випускники, які досягли особливих успіхів у вивченні одного чи декількох предметів (не менше як 12 балів в Положенні – на рівні 12 балів), випускники-переможці міжнародних, всеукраїнських конкурсів, олімпіад, змагань.

5.29. Іноземні громадяни та особи без громадянства зараховуються до Ліцею відповідно до чинного законодавства та міжнародних договорів.

5.30. Ліцей, філія Ліцею можуть надавати платні освітні та інші послуги відповідно до установи та закладами системи освіти, що належать до державної та комунальної форми власності, затвердженого відповідним нормативно-правовим актом.

5.31. З метою забезпечення якості освіти в Ліцеї розробляється внутрішня система забезпечення якості освіти, яка включає:

стратегію та процедури забезпечення якості освіти;
систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів;
оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;

оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи учнів;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом.

5.32. До здобувачів освіти Ліцею, філії Ліцею можуть застосовуватися різні види морального та/або матеріального заохочення і відзначення, що визначаються установчими документами Ліцею та/або Положенням про

заохочення і відзначення учнів, що затверджується його педагогічною радою. Рішення про заохочення (відзначення) учня приймає педагогічна рада Ліцею.

5.33. Педагогічні працівники можуть поєднувати освітню діяльність з науково-методичною та експериментальною, використовуючи поряд із традиційними методами і формами організації навчальних занять інноваційні технології навчання, пошуково-дослідницьку роботу.

Розділ 6. УЧАСНИКИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, ЇХ ПРАВА, ОБОВ'ЯЗКИ ТА СОЦІАЛЬНІ ГАРАНТІЇ

6.1. Учасниками освітнього процесу є здобувачі освіти (вихованці), керівник, адміністрація, педагогічні, медичні та інші працівники Ліцею, філії Ліцею батьки або особи, які їх замінюють. Права і обов'язки учасників освітнього процесу визначаються чинним законодавством та цим Статутом.

6.2. Здобувачі освіти мають право на:

- доступність і безоплатність повної загальної середньої освіти;
- якісні освітні послуги;
- справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- відзначення успіхів у своїй діяльності;
- вибір профілю, форм навчання, факультативів та курсів за вибором;
- участь у обговоренні та внесенні в обговорення власних пропозицій щодо організації освітнього процесу і дозвілля;
- свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової діяльності тощо;
- безпечні й нешкідливі умови навчання;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учня;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу;
- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі;
- участь у різних видах навчальної, науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах тощо;
- отримання додаткових, у тому числі платних, навчальних послуг;
- перегляд результатів оцінювання навчальних досягнень з усіх предметів інваріантної та варіативної частини;
- участь у роботі органів громадського самоврядування закладу;
- участь у роботі добровільних самодіяльних об'єднань, творчих студій, клубів, гуртків, груп за інтересами тощо.

6.3. Діти, які потребують соціального захисту, відповідно до чинного законодавства утримуються у Ліцеї на повному державному забезпеченні відповідно чинного законодавства.

6.4. Здобувачі освіти (учні, вихованці) Ліцею, філії Ліцею зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності та досягти результатів навчання, передбачених стандартом освіти для відповідного рівня освіти;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дбайливо ставитися до майна Ліцею;

дбати про чесність, гідність та ділову репутацію закладу;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Ліцею, філії Ліцею а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

повідомляти керівництво Ліцею, філії Ліцею про факти булінгу (цькування) стосовно всіх учасників освітнього процесу, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

6.5. Педагогічні працівники Ліцею, філії Ліцею мають право на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

користування бібліотекою, навчальною, науковою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою Ліцею та послугами її структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом відповідно до спеціальних законів;

підвищення кваліфікації, перепідготовку;

вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

захист професійної честі та гідності;
 індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами Ліцею;
 безпечні і нешкідливі умови праці;
 щорічну оплачувану відпустку;
 участь у громадському самоврядуванні Ліцею, філії Ліцею;
 участь у роботі колегіальних органів управління Ліцею, філії;
 участь у роботі методичних об'єднань, а також у заходах, пов'язаних з організацією освітньої роботи;
 вносити пропозиції щодо поліпшення роботи;
 об'єднуватися у професійні спілки та бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена чинним законодавством;
 захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі мобінгу або булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди фізичному або психічному здоров'ю.

6.6. Педагогічні працівники Ліцею зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;
 виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;
 сприяти розвитку здібностей учнів Ліцею, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
 дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання учнями в освітньому процесі та науковій діяльності;
 дотримуватися педагогічної етики;
 поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
 настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;
 формувати в здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
 виховувати в учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання країни, області, міста та навколишнього природного середовища;
 формувати у здобувачів освіти прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
 захищати здобувачів освіти (вихованців) під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та

гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю дитини, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися установчих документів та Правил внутрішнього розпорядку Ліцею, виконувати свої посадові обов'язки;

доводити результати навчальних досягнень здобувачів освіти до відома дітей, батьків, осіб, які їх замінюють, директора Ліцею;

брати участь у роботі Педагогічної ради;

виконувати накази та розпорядження директора закладу освіти, органів управління освітою, вести відповідну документацію;

повідомляти керівництво Ліцею, філії Ліцею про факти булінгу (цькування) стосовно учнів (вихованців), педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

6.7. Працівники Ліцею, філії Ліцею несуть відповідальність за збереження життя здобувачів освіти, їх фізичне і психічне здоров'я відповідно до чинного законодавства України.

6.8. Чергова Атестація педагогічних працівників і керівного складу Ліцею проводиться відповідно до чинного законодавства України.

6.9. Розподіл педагогічного навантаження у Ліцеї, філії Ліцею здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Кодексу законів про працю України, Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки від 15.04.1993 №102.

6.10. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених чинним законодавством України.

6.11. За особливі трудові заслуги педагогічні працівники можуть бути нагороджені державними нагородами, представлені до присудження державних премій України, відзначені знаками, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення (за заслуги в реалізації державної політики в галузі освіти, навчанні та вихованні підростаючого покоління, багаторічну сумлінну працю, впровадження сучасних методів навчання і виховання молоді).

6.12. Працівники Ліцею, філії Ліцею призначаються і звільняються директором Ліцею згідно із чинними нормами трудового законодавства

України. Їхні права, обов'язки регулюються законодавством, посадовими та робочими інструкціями, Правилами внутрішнього розпорядку Ліцею.

6.13. До працівників, які систематично порушують правила внутрішнього розпорядку Ліцею, філії Ліцею не виконують своїх посадових обов'язків відповідно до умов трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, застосовуються заходи стягнення згідно з чинним законодавством України.

6.14. Робочий час педагогічних працівників визначається навчальним розкладом і посадовими обов'язками та діючими Правилами внутрішнього трудового розпорядку та колективним договором закладу.

6.15. Батьки та особи, які їх замінюють, мають право:
 обирати та бути обраними до органів батьківського самоврядування;
 звертатися до органів управління освітою, керівника і органів громадського самоврядування з питань навчання і виховання дітей;
 брати участь у заходах, спрямованих на покращення організації освітнього процесу та зміцненні матеріально-технічної бази закладу освіти;
 на захист законних інтересів своїх дітей в органах громадського самоврядування закладу освіти та у відповідних державних, судових органах;
 завчасно отримувати інформацію про всі заплановані в Ліцеї та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження та надавати згоду на участь у них дитини.

6.16. Батьки та особи, які їх замінюють, несуть відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти і зобов'язані:

постійно дбати про фізичне здоров'я, психічний стан дітей, створювати належні умови для розвитку їх природних здібностей;
 поважати гідність дитини, виховувати працелюбність, почуття доброти, милосердя, шанобливе ставлення до Вітчизни, сім'ї, державної та рідної мов, повагу до національної історії, культури, цінностей інших народів;
 виховувати у дітей повагу до законів, прав, особистих свобод людини.
 нести персональну відповідальність за виховання, навчання й розвиток дітей;
 стежити за охайним виглядом дітей.

6.17. На батьків здобувачів освіти покладається рівна із закладом освіти відповідальність за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти.

6.18. Злісне ухилення батьків від виконання обов'язків щодо здобуття їхніми дітьми повної загальної середньої освіти може бути підставою звернення до відповідних органів для позбавлення їх батьківських прав.

6.19. Батьки за власною ініціативою та на добровільних засадах можуть надавати закладу освіти благодійну допомогу відповідно до законодавства про благодійну діяльність та благодійні організації.

Розділ 7. УПРАВЛІННЯ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕЮ

7.1. Управління діяльністю Ліцею, філії Ліцею в межах повноважень, визначених законами та установчими документами даного закладу, здійснюється органами, визначеними Законом України «Про повну загальну середню освіту».

7.2. Рішення, дія чи бездіяльність Засновника чи уповноваженого ним органу, жодним чином не може порушувати, обмежувати чи скасовувати законні свободи, права та інтереси як закладу освіти в цілому, так і учасників освітнього процесу.

7.3. Орган управління:

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду директора Ліцею;
укладає строкових трудових договір (контракт) з керівником Ліцею, обраним (призначеним) у порядку, встановленому чинним законодавством та установчими документами Ліцею;

розриває строковий трудовий договір (контракт) з керівником Ліцею з підстав та у порядку, визначених чинним законодавством та установчими документами Ліцею;

затверджує за поданням Ліцею стратегію розвитку;

здійснює контроль за використанням Ліцеєм публічних коштів;

здійснює контроль за дотриманням установчих документів Ліцею;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та за іншими ознаками;

здійснює контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Ліцеї;

розглядає скарги про відмову у реагуванні на випадки булінгу (цькуванню) за заявами здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та приймає рішення за результатами розгляду таких скарг; сприяє створенню безпечного освітнього середовища в Ліцеї та вживає заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу;

затверджує кошторис Ліцею, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників та контролює його виконання;

здійснює контроль за використанням і збереженням майна спільної власності територіальних громад, сіл, селищ, міст Миколаївської області, що закріплені за Ліцеєм.

7.4. Засновник відповідно до вимог бюджетного законодавства визначає головного розпорядника коштів Ліцею.

7.5. Засновник Ліцею:

приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію, зміну типу і назви Ліцею та затверджує його Статут;

визначає порядок проведення конкурсу на посаду директора Ліцею;

фінансує виконання стратегії розвитку Ліцею, у тому числі здійснення Ліцеєм інноваційної діяльності;

здійснює контроль за ефективністю використання майна, що закріплене за Ліцеєм на праві оперативного управління та знаходиться на його балансі, а також за дотриманням вимог цього Статуту;

ініціює проведення відповідними органами комплексної ревізії у сфері фінансової та господарської діяльності Ліцею;

приймає рішення щодо відчуження майна, переданого Ліцею;

призначає та звільняє в установленому чинним законодавством та Засновником порядку директора Ліцею, заслуховує звіти про його роботу;

реалізує інші права, передбачені законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та іншими актами чинного законодавства.

Засновник має право ініціювати проведення відповідними органами комплексної ревізії у сфері фінансової та господарської діяльності Ліцею.

7.6. Засновник Ліцею зобов'язаний:

забезпечити утримання та розвиток матеріально-технічної бази заснованого ним закладу освіти на рівні, достатньому для виконання вимог стандартів освіти та ліцензійних умов;

забезпечити відповідно до чинного законодавства створення у Ліцеї безперешкодного середовища для учасників освітнього процесу;

забезпечити організацію медичного обслуговування та харчування.

7.7. Засновник або уповноважений ним орган (особа) не має права втручатися в діяльність Ліцею, що здійснюється ним у межах його автономних прав, визначених законом та установчими документами.

7.8. Безпосереднє керівництво здійснює директор і несе відповідальність за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти.

7.9. Директор діє у межах повноважень, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти, що регулюють діяльність закладу освіти.

7.10. Директором може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра (спеціаліста), стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків.

7.11. Директор призначається на посаду та звільняється з посади в порядку, передбаченому чинним законодавством.

7.12. Директор в межах наданих йому повноважень:

діє від імені Ліцею без довіреності та представляє Ліцей у стосунках з іншими особами;

підписує документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Ліцею;

вирішує питання фінансово-господарської діяльності Ліцею;

приймає рішення щодо діяльності Ліцею в межах повноважень, визначених законодавством та трудовим договором, у тому числі розпоряджається в установлених межах та порядку майном закладу та його коштами;

призначає, переводить та звільняє працівників закладу, визначає їх функціональні обов'язки, заохочує та притягає до дисциплінарної відповідальності, а також вирішує інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначає режим роботи Ліцею;

ініціює перед засновником питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів;

видає у межах своєї компетенції накази і контролює їх виконання;

укладає угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами в межах власних повноважень;

ініціює проведення зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу, позапланового інституційного аудиту та/або громадської акредитації Ліцею;

приймає рішення з інших питань у межах своїх прав та обов'язків.

7.13. Директор зобов'язаний:

виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та інші акти законодавства, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Ліцею, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Ліцею;
розробляти кошторис та подавати на затвердження;
провадити фінансово-господарську діяльність Ліцею в межах затвердженого кошторису;
забезпечувати розроблення та виконання стратегії і перспективного плану розвитку Ліцею;
затверджувати Правила внутрішнього розпорядку та посадові інструкції працівників Ліцею;
організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;
затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Ліцею та контролювати їх виконання;
створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, у тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;
затверджувати Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Ліцеї, забезпечувати її створення та функціонування;
забезпечувати контроль за досягненням учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом загальної середньої освіти;
створювати необхідні умови для атестації, підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
сприяти проходженню сертифікації педагогічними працівниками закладу;
створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського контролю за діяльністю Ліцею;
сприяти та створювати умови для діяльності органів самоврядування Ліцею;
формувати засади здорового способу життя учнів та працівників Ліцею;
забезпечувати умови для захисту учнів та педагогічних працівників від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства у Ліцеї;
організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню здобувачів освіти;
щорічно звітувати про свою роботу перед колективом Ліцею;
забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;
забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, санітарно-протиепідемічних, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм і правил, вимог техніки безпеки;
здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів відповідно до вимог чинного законодавства, а також заохочення та притягнення їх до відповідальності;

організувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до чинного законодавства;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, Статутом Ліцею, колективним договором та контрактом.

7.14. Директор Ліцею має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту» та несе відповідальність за виконання обов'язків, визначених законодавством, установчими документами закладу і контрактом (строковим трудовим договором).

7.15. Призначення на посаду та звільнення з посади працівників Ліцею здійснює директор.

7.16. У Ліцеї створюється постійно діючий колегіальний орган управління – педагогічна рада. Головою педагогічної ради є директор.

7.17. Педагогічна рада:

схвалює перспективний план розвитку та річний план Ліцею;

схвалює освітню (освітні) програму (програми) Ліцею, зміни до неї та оцінює результативність її (їх) виконання;

схвалює положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі, що має включати систему та механізми забезпечення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності;

розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення здобувачів освіти до наступного класу, притягнення їх до відповідальності за невиконання своїх обов'язків, у тому числі відрахування із закладу, а також щодо відзначення, морального та матеріального заохочення учнів та інших учасників освітнього процесу;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їхньої творчої ініціативи, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

розглядає питання впровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти;

розглядає інші питання, віднесені законом та/або статутом закладу до її повноважень.

7.18. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин від її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос головуєчого на засіданні є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом її засідання, підписуються головуєчим на засіданні та секретарем. Засідання педагогічної ради проводяться в міру необхідності, але не менш як 4 рази на рік.

7.19. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказом керівника та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу.

7.20. У період між зборами діє Піклувальна рада Ліцею, діяльність якої регулюється цим Статутом. До її складу входять представники педагогічного, учнівського колективів, батьків, громадськості в пропорційній кількості до представників у Піклувальній раді. Загальна їх чисельність визначається зборами.

7.21. Піклувальна рада є постійно діючим колегіальним дорадчим органом Ліцею. У своїй роботі Піклувальна рада:

розглядає пропозиції учасників освітнього процесу, відповідних державних та громадських органів управління з питань роботи Ліцею і приймає відповідні рішення, які носять рекомендаційний характер;

бере участь у створенні необхідних умов для забезпечення ефективності освітнього процесу.

7.22. Засідання Піклувальної ради є правомірним, якщо в ньому бере участь не менше двох третин її членів, рішення ради приймається простою більшістю голосів, присутніх на засіданні її членів. Піклувальна рада Ліцею діє згідно з Положенням про Піклувальну раду ліцею, яке затверджується зборами Ліцею.

7.23. У Ліцеї створюється атестаційна комісія, яка забезпечує виконання системи заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, та визначає відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, а також присвоює (підтверджує) кваліфікаційну категорію, педагогічне звання.

7.24. Склад та кількість членів атестаційної комісії погоджується з профспілковим комітетом і затверджується наказом директора.

7.25. У Ліцеї створюються методичні об'єднання педагогічних працівників, які здійснюють методичну роботу в закладі.

7.26. У Ліцеї створюється Методична рада (далі - МР), яка є колективним громадським професійним органом, що поєднує на добровільній основі педагогів, які прагнуть здійснювати перетворення у школі на науковій основі, керуючись визначеними концептуальними положеннями, підходами, ідеями.

МР покликана координувати зусилля різних служб, підрозділів Ліцею, творчих педагогів, спрямовані на розвиток науково-методичного забезпечення освітнього процесу, інноваційної діяльності педагогічного колективу. МР є головним консультативним органом.

Методична рада:

- розглядає, виробляє, оцінює стратегічно важливі пропозиції з розвитку Ліцею, її окремих ділянок, з науково-методичного забезпечення освітніх процесів, у тому числі інноваційних;

- організує розробку, експертизу стратегічних документів Ліцею (програм розвитку, освітньої програми, що включає навчальний план);

- організує розробку та коректування концепції освітнього процесу відповідно до основних напрямків розвитку Ліцею;

- аналізує стан і результативність роботи методичної служби;

- вносить пропозиції зі зміни, удосконалювання складу, структури та діяльності методичної служби, бере участь у їх реалізації;

- аналізує хід і результати комплексних нововведень, досліджень, що мають значущі наслідки для розвитку Ліцею в цілому;

- виробляє та погоджує підходи до організації, здійснення й оцінки інноваційної діяльності у школі (пошук та освоєння нововведень, організація дослідно-експериментальної, дослідницької діяльності, розробка й апробація авторських навчальних програм, нових педагогічних технологій і т. д.);

- організує цілеспрямовану роботу з розвитку професійної майстерності педагогів;

- організує (самотужки або із запрошенням кваліфікованих фахівців) консультування педагогів із проблем інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного самовдосконалення;

- контролює хід і результати комплексних дослідницьких проєктів, здійснюваних у Ліцеї;

- вносить пропозиції із забезпечення інноваційних процесів у Ліцеї необхідними фінансовими матеріально-технічними й іншими ресурсами, з розвитку інноваційного клімату у Ліцеї;

- вносить пропозиції зі створення тимчасових творчих колективів;

- ініціює та здійснює комплексні дослідження у Ліцеї;

- вносить пропозиції зі стимулювання й оцінки інноваційної діяльності педагогів, у тому числі в ході атестації.

Членами МР є керівники методичних об'єднань, представники учнівської спілки, наукові керівники інноваційних і дослідницьких проєктів із числа викладачів ВНЗ, що працюють спільно зі школою в інтересах її розвитку.

Голова МР обирається членами ради. Його кандидатура узгоджується з адміністрацією Ліцею.

У своїй діяльності Методична рада підзвітна педагогічному колективу Ліцею, несе відповідальність за прийняті рішення та забезпечення їх реалізації.

Періодичність засідань МР визначається її членами, виходячи з необхідності (як правило, не рідше одного разу на чверть).

7.27. Основним органом громадського самоврядування працівників закладу є загальні збори трудового колективу, які скликаються не менш як один раз на рік. Порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються колективним договором закладу.

7.28. Загальні збори трудового колективу розглядають і схвалюють:
Правила внутрішнього трудового розпорядку;
склад комісії з трудових спорів та з питань охорони праці;
проект колективного договору.

7.29. Загальні збори можуть здійснювати інші повноваження, визначені законодавством. Рішення загальних зборів трудового колективу підписуються головою та секретарем.

7.30. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками закладу.

7.31. Інтереси трудового колективу Ліцею представляє профспілковий комітет.

7.32. З метою формування та розвитку громадянських і соціальних компетентностей учнів, пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя тощо у Ліцеї може діяти учнівське самоврядування.

Здобувачі освіти мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, мають право вільно обирати та бути обраними в робочі органи (робочі групи тощо), дорадчі (консультативні з певних питань), виборні та інші органи учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування може здійснюватися на рівні класу, Ліцею.

7.33. Органи учнівського самоврядування створюються за ініціативою здобувачів освіти і можуть бути одноособовими та колегіальними, що можуть мати різноманітні форми і назви.

Керівник закладу освіти сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування.

Інші учасники освітнього процесу не можуть перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

7.34. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів закладу керівник учнівського самоврядування має право на невідкладний прийом керівником закладу освіти. Керівник закладу освіти зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування про усунення порушень честі, гідності чи прав учня закладу освіти та вжити заходів відповідно до Правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

7.35. Органи учнівського самоврядування не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи, що стосуються їх діяльності.

7.36. Органи учнівського самоврядування мають право:

- брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

- проводити організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед керівництвом закладу освіти;

- брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- захищати права та інтереси здобувачів освіти, які здобувають освіту у цьому закладі;

- вносити пропозиції до плану роботи закладу освіти, змісту освітніх і навчальних програм.

7.37. Діяльність органів учнівського самоврядування не може призводити до порушення законодавства, установчих документів закладу освіти, Правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

7.38. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються чинним законодавством, Правилами внутрішнього розпорядку та Положенням про учнівське самоврядування закладу освіти, що затверджується загальними зборами уповноважених представників класів Ліцею.

Рішення органу учнівського самоврядування виконується здобувачами освіти на добровільних засадах.

7.39. Батьківське самоврядування – право батьків здобувачів освіти як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування колективно вирішувати окремі питання організації освітнього процесу в Ліцеї, захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі).

Батьки мають право створювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, закладу освіти, за інтересами тощо)

Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що належать до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Ліцею.

7.40. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

7.41. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Ліцею можуть бути реалізовані виключно за рішенням керівника закладу освіти та за умови, що таке рішення не суперечить чинному законодавству.

7.42. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не можуть призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якими ознаками, порушувати їхні права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають чинному законодавству.

Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані, оформляти свої рішення відповідними протоколами.

7.43. Адміністрація та працівники Ліцею, філії Ліцею не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

Розділ 8. МАЙНО ЛІЦЕЮ

8.1. Майно Ліцею, філії Ліцею – земельні ділянки, будівлі, споруди, обладнання, транспортні засоби, інструменти, прилади, інвентар, інші необоротні матеріальні і нематеріальні активи, а також цінності, вартість яких відображається в самотійному балансі.

8.2. Майно Ліцею, філії Ліцею є спільною власністю територіальних громад сіл, селищ, міст Миколаївської області.

8.3. Управління майном від імені територіальних громад сіл, селищ, міст Миколаївської області здійснює Засновник.

8.4. Майно Ліцею, філії Ліцею закріплено за закладом на праві оперативного управління відповідно до договору на закріплення майна.

8.5. Здійснюючи право оперативного управління, Ліцей за погодженням із Засновником володіє, користується і розпоряджається закріпленим за ним майном, вчиняючи щодо нього дії, що не суперечать чинному законодавству та цьому Статуту, за погодженням із Засновником.

8.6. Приміщення Ліцею включають 2 навчальні корпуси (блоки) з обладнаними кабінетами, лаборантськими, спортивною залю, кабінетами психолога та соціального педагога; пансіон (блок) з кімнатами для відпочинку та сну; медичний блок, що включає ізолятор, фізіотерапевтичний кабінет і кабінет для проведення профілактичних щеплень та інші медичні кабінети, зали лікувальної фізкультури; найпростіше укриття; їдальню та харчоблок із складськими приміщеннями; господарсько-побутовий комплекс (гараж, складські приміщення, бухгалтерію, пральню тощо).

Приміщення філії Ліцею включають навчальний корпус з обладнаними кабінетами, лабораторіями, актовою залю; пансіон на 110 ліжок-місць з кімнатами для відпочинку та сну; медичний блок, що включає фізіотерапевтичний кабінет, масажний та процедурні кабінети, кабінет ЛФК, сольову кімнату, кабінет лікаря, палати для стаціонарного лікування; їдальню, гігієнічні кімнати; спортивну залу, спортивний майданчик, тренажерну залу; їдальню, харчоблок зі складськими приміщеннями; господарсько-побутовий комплекс (гаражі, складські приміщення, пральню, тощо).

8.7. Територія та приміщення Ліцею, філії Ліцею повинні відповідати вимогам доступності та безпеки.

8.8. Засновник здійснює контроль за використанням та збереженням належного майна.

8.9. До джерел формування майна Ліцею належать:

- майно, передане Засновником;
- майно філії Ліцею;
- бюджетні асигнування (трансферти);
- капітальні вкладення і дотації бюджетів;
- благодійні, добровільні внески і пожертвування юридичних та фізичних осіб;
- доходи, одержані від надання платних послуг та інших видів господарської діяльності, отримані згідно з чинним законодавством України;
- майно, придбане в інших суб'єктів господарювання, організацій та громадян у встановленому законодавством порядку;
- інші джерела, не заборонені чинним законодавством України.

8.10. Приватизація або передача в оренду спальних та навчальних приміщень Ліцею, філії Ліцею забороняється.

8.11. Вилучення основних фондів, оборотних коштів та іншого майна Ліцею проводиться лише у випадках, передбачених чинним законодавством.

8.12. Відчуження майна Ліцею, філії Ліцею (списання, передача, продаж тощо) та проведення інших майнових операцій щодо володіння та розпорядження (у тому числі передача в оренду) об'єктами права комунальної власності здійснюється згідно з особливостями та вимогами чинного законодавства України у порядку, встановленому Засновником.

8.13. Ліцей не має права безоплатно передавати належне йому майно іншим юридичним чи фізичним особам, крім випадків, передбачених чинним законодавством.

9.14. Збитки, завдані закладу внаслідок порушення її майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства.

9.15. Ліцей, філія Ліцею відповідно до чинного законодавства користуються землею, іншими природними ресурсами і несуть відповідальність за дотримання вимог та норм їх охорони. Земельні ділянки Ліцею, філії Ліцею надаються на праві постійного користування.

9.16. Ліцей, філія Ліцею мають пансіон для проживання тільки здобувачів освіти. Положення про пансіон і правила поведінки в пансіоні затверджуються наказом директора.

9.17. Страхування майна Ліцею, філії Ліцею здійснюється згідно з чинним законодавством України.

Розділ 9. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

9.1. Ліцей, філія Ліцею є неприбутковим закладом та утримується за рахунок коштів обласного бюджету. Головним розпорядником коштів є Орган управління.

9.2. Утримання та розвиток матеріально-технічної бази Ліцею, філії Ліцею фінансуються за рахунок коштів Засновника та інших коштів, не заборонених чинним законодавством.

9.3. Джерелами фінансування Ліцею, філії Ліцею є:

- субвенції з державного та місцевих бюджетів;
- дотації з державного бюджету;
- кошти обласного бюджету;

власні знаходження закладу освіти;
цільові та добровільні внески підприємств, установ, організацій і громадян;
надходження в рамках програм допомоги і грантів Європейського Союзу, урядів іноземних держав, міжнародних організацій, донорських установ;
інші надходження, визначені законом про Державний бюджет України.

9.4. Засновник забезпечує безоплатне гаряче харчування здобувачів освіти Ліцею за рахунок коштів відповідних бюджетів відповідно до встановленого в закладі режиму (кратності) харчування.

У Ліцеї встановлюються такі режими харчування:

п'ятиразовий (сніданок, другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря) - для здобувачів освіти, які проживають у пансіоні та перебувають у закладі освіти цілодобово;

чотириразовий (другий сніданок, обід, підвечірок, вечеря) у разі перебування в закладі освіти здобувачів освіти більше 12 годин;

триразовий (другий сніданок, обід, підвечірок) - у разі перебування в закладі освіти здобувачів освіти 12 та менше годин, але більше ніж 8 годин.

9.5. Ліцей, філія Ліцею може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджується Кабінету Міністрів України.

9.6. Керівник Ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються Ліцеєм, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання.

9.7. Власні надходження Ліцею, філії Ліцею або їх частини не підлягають розподілу між Засновником, працівниками Ліцею (окрім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членами органів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

9.8. Доходи (прибутки) використовуються виключно для фінансування видатків на утримання та розвиток Ліцею, філії Ліцею реалізації мети (цілей, завдань) та напрямків діяльності, визначених цим Статутом.

9.9. Ліцей провадить фінансово - господарську діяльність відповідно до Бюджетного кодексу України, законів України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту» та інших нормативно-правових актів. Фінансова автономія Ліцею в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури Ліцею та його штатного розпису;
оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;
оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд Ліцею;
оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;
укладення відповідно до чинного законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності Ліцею.

9.10. Фінансово-господарська діяльність Ліцею проводиться на основі кошторису. Кошторис та план асигнувань затверджується Органом управління, згідно з чинним законодавством України. Невикористані у поточному році позабюджетні кошти вилученню не підлягають і використовуються в наступному році.

9.11. Штатний розпис Ліцею, формується відповідно до Типових штатних нормативів, затверджених Міністерством освіти і науки України, погоджується з Органом управління та затверджується директором закладу.

9.12. Відносини Ліцею з іншими установами, підприємствами, організаціями, а також з громадянами в усіх сферах господарської діяльності здійснюються на основі договорів. При цьому Ліцей самостійно обирає предмет договору, визначає зобов'язання та інші умови господарських взаємовідносин, що не суперечать чинному законодавству України.

9.13. Порядок діловодства й бухгалтерського обліку в Ліцеї, філії Ліцею визначається чинним законодавством та нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України і ведеться виключно державною мовою.

9.14. Звітність Ліцею, філію Ліцею встановлюється відповідно до вимог Міністерства освіти і науки, державної статистики та органів державної податкової служби.

9.15. Директор та головний бухгалтер Ліцею, бухгалтер філії Ліцею несуть персональну відповідальність за достовірність бухгалтерської та статистичної звітності.

Розділ 10. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

10.1. Ліцей за наявності належної матеріально-технічної бази, власних фінансових коштів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін в рамках освітніх програм, проєктів, відповідно до

законодавства, встановлювати прямі зв'язки з міжнародними організаціями і асоціаціями.

10.2. Ліцей має право відповідно до законодавства укладати угоди про співробітництво із закладами освіти, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

10.3. Участь Ліцею у міжнародних програмах, проєктах, учнівських та педагогічних обмінах здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Розділ 11. КОНТРОЛЬ ЗА ДІЯЛЬНІСТЮ ЛІЦЕЮ

11.1. Державний контроль за діяльністю Ліцею здійснюється з метою забезпечення реалізації єдиної державної політики у сфері загальної середньої освіти у порядку, визначеному законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами.

11.2. Контроль за діяльністю Ліцею здійснює Орган управління в межах повноважень визначених законодавством та договором про галузеве управління.

11.3. Громадський нагляд (контроль) у системі освіти здійснюється суб'єктами громадського нагляду (контролю) - громадськими об'єднаннями та іншими інститутами громадянського суспільства, установчими документами яких передбачено діяльність у сфері освіти та/або соціального захисту осіб з інвалідністю, професійними об'єднаннями педагогічних і науково-педагогічних працівників, об'єднаннями здобувачів освіти, об'єднаннями батьківських комітетів та органами, до яких вони делегують своїх представників.

11.4. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит, позапланові перевірки відповідно до законів України та згідно з порядками, затвердженими центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

11.5. Інший контроль за фінансово-господарською діяльністю Ліцею проводиться відповідно до законодавства.

11.6. Зміст, форми, періодичність контролю, не пов'язаного з освітнім процесом, встановлюються Органом управління та Засновником відповідно до чинного законодавства України.

Розділ 12. ПРИПИНЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІЦЕЮ

12.1. Припинення діяльності Ліцею здійснюється шляхом його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або в результаті ліквідації відповідно до рішення Засновника, у порядку, передбаченому чинним законодавством України, або за рішенням суду.

12.2. При ліквідації Ліцею звільненим працівникам гарантується додержання їх прав та інтересів згідно з чинним законодавством про працю.

12.3. У разі ліквідації Ліцею майно та кошти, які залишаються після розрахунків із бюджетом, повинні бути передані іншій або кільком неприбутковим організаціям відповідного виду або зараховані до доходу обласного бюджету.

12.4. Ліцей вважається реорганізованим або ліквідованим з моменту виключення його із Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадських формувань.

12.5. Під час реорганізації Ліцею вся сукупність його прав і обов'язків переходить до правонаступника.

Розділ 13. ЗАТВЕРДЖЕННЯ СТАТУТУ, ДОПОВНЕНЬ І ЗМІН ДО НЬОГО

13.1. Статут Ліцею, доповнення і зміни до нього погоджуються з Органом управління, затверджуються Засновником або уповноваженою ним особою та реєструються згідно з чинним законодавством України.

13.2. Ліцей має право вносити пропозиції щодо доповнень та змін до Статуту. При цьому вони повинні бути погоджені Органом управління в установленому чинним законодавством порядку.

Розділ 14. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

14.1. З питань, що не врегульовані Статутом, Ліцей керується чинним законодавством України.

14.2. Якщо одне з положень Статуту буде визнано недійсним, це не стосується решти його положень.

14.3. Якщо одне із положень Статуту в зв'язку із внесенням змін до чинного законодавства стає таким, що йому суперечить, у діяльності Ліцею застосовуються норми, передбачені чинним законодавством України. При

цьому Ліцей зобов'язаний звернутись в установленому порядку щодо внесення відповідних змін до Статуту.

14.4. Усі інші питання діяльності Ліцею регулюються чинним законодавством України.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проєкту рішення обласної ради

«Про зміну типу і назви Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів № 7 Миколаївської обласної ради та затвердження її Статуту»

1. Обґрунтування необхідності прийняття рішення

Відповідно до підпункту 8 пункту 3 розділу X «Перехідних та прикінцевих положень» Закону України «Про повну загальну середню освіту» (далі – Закон) до 1 липня 2025 року засновники санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів) зобов'язані після погодження проєкту відповідного рішення засновника центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки змінити тип таких закладів освіти на один з типів закладів загальної середньої освіти, що передбачені Законом, або припинити такі заклади освіти шляхом їх реорганізації чи ліквідації.

З метою збереження єдиного майнового комплексу та кадрового потенціалу пропонується зміна типу і назви Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів № 7 Миколаївської обласної ради на Комунальний заклад «Миколаївський обласний академічний ліцей «Відродження» Миколаївської обласної ради (далі – Ліцей).

Головними завданнями Ліцею буде створення умов для здобуття учнями якісної освіти; всебічного розвитку, виховання, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві, свідомого життєвого вибору та самореалізації; виявлення та розвитку індивідуальних здібностей учнів; організації вивчення учнями профільних навчальних предметів; збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу держави; виховання свідомого громадянина України.

Відповідно до Закону Ліцей буде мати наступні напрями навчання: природничий (математичний профіль), філологічний (українська, іноземна філологія).

У складі Ліцею будуть функціонувати: філія; спеціальні класи для дітей із порушеннями зору; пансіон для дітей, що потребують проживання під час навчання; оздоровче (оздоровчо-реабілітаційне) відділення (підрозділ) для дітей із кардіологічними та супутніми нозологіями.

Заклад буде проводити освітню діяльність відповідно до Положення про ліцей, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 № 1062; Типового положення про філію закладу освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.12.2017 № 1568; Порядку утворення та умов функціонування спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 № 1182.

Станом на 01 березня 2025 року контингент закладу складає 514 учнів.

Забезпечують роботу закладу 161 працівник, із них 84 – педагогічні працівники.

2. Мета і шляхи її досягнення

Метою прийняття рішення є виконання вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та приведення у відповідність чинному законодавству установчих документів закладу освіти шляхом зміни типу та найменування закладу освіти обласного підпорядкування та затвердження статуту у новій редакції.

3. Правові аспекти

Закон України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Цивільний кодекс України, Закон України «Про місцеве самоврядування в Україні», Закон України «Про Державний Бюджет України», постанова Кабінету Міністрів України від 11.10.2021 № 1062 «Про затвердження Положення про ліцей».

4. Фінансово-економічне обґрунтування

Обсяги капітальних видатків визначатимуться щорічно при розробленні проєкту рішення про бюджет області на наступний рік.

5. Позиція зацікавлених органів

Не стосується інтересів інших органів.

6. Регіональний аспект

Не стосується питання розвитку адміністративно-територіальної одиниці.

7. Громадське обговорення

Громадське обговорення відбувається відповідно до Порядку проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 03.11.2010 № 996.

8. Прогноз результатів

Очікуваним результатом реалізації рішення є приведення у відповідність до чинного законодавства установчих документів закладу освіти.

9. Оприлюднення

Проект рішення «Про зміну типу і назви Миколаївської загальноосвітньої санаторної школи-інтернату I-III ступенів № 7 Миколаївської обласної ради та затвердження її Статуту» оприлюднено на офіційному сайті департаменту освіти і науки обласної адміністрації <https://oblosvita.mk.gov.ua/ua/1519304486/>

Директор департаменту
освіти і науки обласної
військової адміністрації

Алла ВЕЛІХОВСЬКА